**МЕХАНИЗМЫ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В ГБПОУ РМ**

**«ТЕМНИКОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Щербакова Людмила Васильевна, г. Темников, ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж», заместитель директора по учебной работе, [sherbakova.74@mail.ru](mailto:sherbakova.74@mail.ru)

Современная жизнь ставит перед молодежью задачи, которые требуют активного включения в социальные отношения, во взаимодействие с людьми и социальными институтами в экономической, политической и духовной сферах. Молодежная инициатива, стремление к самостоятельному участию в жизни общества и государства ведут к возникновению лидерства, добровольчества и других форм социальной активности.

Цивилизованному обществу нужны образованные, нравственно-предприимчивые люди, самостоятельно принимающие решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Подготовка такого конкурентоспособного на рынке труда, профессионально мобильного специалиста в значительной степени зависит от социализации и самоопределения молодежи.

Для построения системы и создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в колледже большая роль отводится мероприятиям по профилю специальности. Заинтересовать студента в будущей профессии, дать ему возможность выразиться, утвердиться и подготовить его к профессиональной деятельности помогают мероприятия, которые проводятся в рамках декады дисциплин и профессиональных модулей: конкурсы «Лучший по профессии», викторины, олимпиады, интеллектуальные игры, геодезические эстафеты. Реализуется проект «Теория погрешности», «Аэрофотосъемка вчера и сегодня», «Внутрихозяйственное землеустройство ООО «Подсобное хозяйство».

Особое место в формировании специалистов в колледже занимает экономическое воспитание: повышение у студентов интереса к изучению дисциплин экономического цикла, ознакомление их с новыми методами хозяйствования, основами рыночной экономики путем проведения разъяснительной и пропагандистской работы. Традиционно проводится декада экономических дисциплин, в плане которой, такие мероприятия как: экономический бизнес-старт, брейн - ринг, КВН, конкурсы, конференции.

В колледже сложилась определенная система работы со студентами по экологическому образованию и воспитанию. Обсуждаются экологические проблемы на внеклассных мероприятиях, в общественно-полезной работе.

Особое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию. Основным источником правовой информированности служат занятия по дисциплинам: «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Среди форм правовой пропаганды важное место занимают встречи с работниками правоохранительных органов, врачами центральной районной больницы.

В рамках патриотического воспитания реализация плановых мероприятий осуществляется через работу всех структурных подразделений: музея колледжа, Совета студенческого самоуправления, студенческого профкома, библиотеки.

Ежегодно в колледже проводится смотр строя и песни, посвященный Дню Победы, конкурс «Солдатская доблесть» ко Дню защитника Отечества, фестиваль патриотической песни.

Классные руководители проводят мероприятия патриотической направленности, знакомят с историей своей Родины, приглашают ветеранов Великой Отечественной войны, Афганистана и участников современных событий в Чечне. Студенты оказывают шефскую помощь ветеранам войны, проводят мероприятия, посвященные знаменательным датам истории, участвуют в митингах и акциях, соревнованиях по военно - прикладным видам спорта.

Проводятся: мониторинг духовно-нравственных ценностей студентов, конкурсы плакатов «Нет вредным привычкам», «Скажи наркотикам «Нет!», беседы: «Виды ответственности несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Суд над наркоманией» и т.д.

Укреплению здоровьесберегающего пространства, развитию физической культуры и спорта способствуют физкультурно-оздоровительный комплекс.

Самореализация студентов проявляется при участии в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня.

    С целью развития системы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения молодежи в колледже подготовлены учебно-программные и методические материалы по планированию, организации и проведению профориентационной работы с различными категориями населения.

Всю деятельность по профессиональной ориентации координирует Совет по профориентации колледжа, в основу работы которого заложена организация и функционирование творческих инициативных групп по профориентации. В состав групп включаются педагогические работники и сотрудники колледжа, студенты, выпускники, специалисты предприятий, привлекается родительская общественность. За каждой инициативной группой закрепляются конкретные районы Республики Мордовия; группа имеет план работы, ведет паспорта учета профориентационной работы, в которых отражены характеристики школ, количество выпускников на базе 9,11 классов, выбранная специальность потенциальных абитуриентов.

Стало традицией проводить Дни открытых дверей, выставки технического творчества, декады специальностей, на которые приглашаются выпускники школ. Они знакомятся с учебным заведением, присутствуют на различных мероприятиях, как в качестве зрителей, так и в качестве непосредственных участников конкурсов.

Профориентационную работу колледж осуществляет в тесной связи с администрациями, управлениями сельского хозяйства, работодателями, ведущими специалистами, районным отделом образования, руководителями общеобразовательных школ, центров занятости. Результатом всей организованной целенаправленной профориентационной работы является ежегодно выполняемый план приема студентов.

Осуществляется тесное сотрудничество с Центром занятости населения Темниковского района для обучения безработного населения, где успешно реализуются такие программы, как «Оператор ЭВМ», «Водитель», «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства».

Работу по трудоустройству молодых специалистов координирует Центр по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в целях обеспечения занятости и максимальной помощи в трудоустройстве, в проведении производственных практик.

В рамках профессиональной адаптации проводятся занятия на производстве, решаются производственные ситуации, студенты выполняют курсовые и дипломные работы на основе данных конкретных предприятий. Осуществляется выезд студентов на съемку земельных участков с последующей обработкой результатов полевых измерений с использование специального программного обеспечения Office Trimble Geomatics, Map Info Professional и Geo Media Professional.

Студенты выпускных групп изготавливают планово-картографические материалы по заданию администрации Темниковского муниципального района с целью улучшения экологической ситуации, упорядочения землевладельцев и землепользователей.

По требованию администрации ООО «Подсобное» Темниковского района РМ для рационального и эффективного использования земли в хозяйстве и научно- обоснованного ведения сельскохозяйственного производства студентами по специальности «Землеустройство» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разработан проект «Организация угодий и севооборотов ООО «Подсобное хозяйство».

Большую роль в профессиональной адаптации играет производственная практика. Она направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Не менее важным фактором профессиональной адаптации является приспособление к окружающей среде. В течение первых трех лет преподаватели колледжа помогают выпускникам адаптироваться на производстве и оказывают теоретическую поддержку посредствомпрофессионального общения на интернет-ресурсах образовательных и профессиональных организаций.

 В заключении хочется отметить, что цивилизованному обществу нужны образованные, нравственно-предприимчивые специалисты, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Подготовка такого конкурентоспособного на рынке труда, профессионально мобильного специалиста в значительной степени зависит от социализации и педагогического обеспечения профессиональной ориентации молодежи.